

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU

Projekto Nr. 10-011-P-0001

Projekto trukmė 2023 m. gegužės 11 d. – 2025 m. birželio 30 d.

Projekto vertė 113 376 623,67 Eur

Finansavimo suma 112 705 422,13 Eur

Projekto aprašymas:

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. Šiuo projektu įgyvendinama dalis „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos: vykdomos veiklos 22 Lietuvos savivaldybėse ir 93 mokyklose (TŪM programos I srautas).

Projekto veiklos:

- 1) mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas;
- 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas;
- 3) mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas;
- 4) konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas;
- 5) projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos). Projekto tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai.

Projekto tikslinės grupės - bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai, jų vadovai, mokiniai ir mokyklų bendruomenės.

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA yra projekto partnerė ir įgyvendina 1-3 punkte numatytas veiklas:

- 1) Mokymai ir užsiėmimai: lyderystės srityje – mokyklų vadovų, pavaduotojų, klasių vadovų mokymai inovacijų lyderystės, vadovavimo, strateginio valdymo temomis; įtraukties srityje: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos stiprinimas; STEAM srityje: dalyko mokytojų mokymai – projektinis ir probleminis mokymosi metodai sėkmingai STEAM integracijai; kultūros srityje: dalyko mokytojų kompetencijos, nukreiptos į kultūros ugdymą, stiprinimas ir integruotas kultūrinis ugdymas. Vadovų, pavaduotojų, dalyko mokytojų ir veiklos koordinatorių stažuotės Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus Lyderystės, įtraukiojo, STEAM ir kultūros ugdymo srityje.
- 2) Infrastruktūros atnaujinimas: konferencijų salės įrengimas (tinklaveikai, nuotoliniams renginiams, įskaitant mokymus); pastato remonto darbai, pritaikant jį asmenims su negalia

(keltuvo įrengimas, sanitarinių mazgų pritaikymas fizinę negalią turintiems mokiniams, neregijų vedimo sistemos – juostų montavimas/klijavimas); bendravimo-bendradarbiavimo erdvės įrengimas; renginių salės remontas, pritaikant ją kultūros veikloms (bendruomenės renginiams ir neformaliajam švietimui organizuoti); STEAM ugdymui skirtų erdvių įrengimas: technologijų kabinetų modernizavimas. Įrangos, baldų ir priemonių atnaujintoms erdvėms, laboratorijoms, projektinei ir kitai veiklai įsigyjimas.

- 3) Vykdomi mikroklimato tyrimai, kurių pagrindu bus rengiami mikroklimato gerinimo veiksmų planai, įdiegti inovatyvūs valdymo modeliai. Kuriamas bendradarbiavimo ir komandinio darbo algoritmas, leidžiantis atpažinti švietimo pagalbos poreikio požymius ir apibrėžiantis tolimesnės paslaugos nustatymo ir teikimo procesus. Vykdomos kultūrinio ir STEAM ugdymo edukacinės veiklos: bendros pamokos mokiniams, dalyvaujant socialinių partnerių atstovams; dalyko mokytojų edukacinių ir pan. užsiėmimų organizavimas, gerosios patirties sklaida, partnerystės ryšių užmezgimas su socialiniais partneriais.

Europos socialinio fondo agentūra yra projekto vykdytoja, kuri įgyvendina konsultavimo, rekomendacijų ir analizių rengimo bei komunikacijos veiklas (įvardintas 4-5 punkte).

Siekiami rezultatai (savivaldybės):

- 1) Padidėjusi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;
- 2) Padidėjusi PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;
- 3) Sumažėjusi bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis;
- 4) Padidėjęs vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;
- 5) Sumažėję mokinių pasiekimų atotrūkių tarp projekte dalyvavusių savivaldybių teritorijose esančių mokyklų.